**三年级下册数学单元测试-2.乘法**

**一、单选题**

1.40×25的积的末尾有(    )个0。

A. 1                                              B. 2                                              C. 3

2.12×63的结果是（     ）。

A. 586                                         B. 756                                         C. 1536

3.□3×11的积最大是（    ）。

A. 1563                                        B. 143                                        C. 1023

**二、判断题**

4.25×80的积末尾有2个0。

5.判断对错.

两位数乘两位数，积一定是四位数。

6.如果两个乘数的末尾各有1个0，积的末尾至少有2个0。（判断对错）

**三、填空题**

7.口算70×30，想：7×3=\_\_\_\_\_\_\_\_，70×30=\_\_\_\_\_\_\_\_。

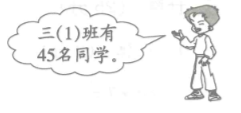
8.3□×60≈2400，□里可以填\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.在计算97×41时，可以把97当作\_\_\_\_\_\_\_\_，把41看作\_\_\_\_\_\_\_\_，这两个新数的乘积是\_\_\_\_\_\_\_\_所以97×41≈\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、解答题**

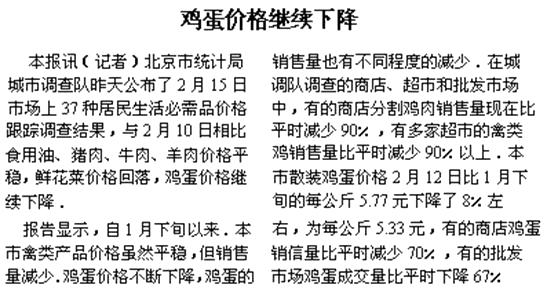
10.旅行社有15辆大巴车，每辆准乘45人。700名游客去大理游玩，够坐吗?

11.一个文具盒售价18元，一个笔筒售价12元。



（1）全班每人买一个文具盒需要多少元？

（2）全班每人买一个笔筒，500元够吗？

12.估算一下，这篇报道大约有多少字？  


**五、综合题**

13.列式计算。                                                

（1）最大两位数与最小两位数的积是多少？                                         

（2）一个两位数乘7和30乘14的积相等，这个两位数是多少？                                           

（3）36的35倍是多少？                                                                         

（4）75个32是多少？

**六、应用题**

14.李大爷家收了78筐苹果，以每筐40元的价格卖出，已经卖出了35筐，已收款多少元？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】解：40×25=1000。

故答案为：C。

【分析】两位数乘整十数的：直接用两位数乘整十数的十位上的数字，再在乘得的得数后面加“0”。

2.【答案】 B

【解析】【解答】12×63=756  
 故答案为：B

【分析】整数乘法计算法则: 从右起，依次用第二个因数每位上的数去乘第一个因数，乘到哪一位，得数的末尾就和第二个因数的哪一位对齐，然后把几次乘得的数加起来。

3.【答案】 C

【解析】【解答】93×11=1023，  
 故答案为：C。

【分析】因数最大时，积就最大，□3最大是93，也就是93×11时积最大。

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】解：25×80=2000，积的末尾有3个0，原题说法错误。  
故答案为：错误

【分析】直接口算出得数后再判断乘积末尾0的个数。

5.【答案】 错误

【解析】【解答】两位数乘两位数，积可能是三位数，也可能是四位数，

故答案为：错误.

【分析】根据积的变化规律计算出结果进行解答.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】两个乘数的末尾各有1个0，积的末尾0的个数至少是2个，如：  
 10×50=500，积的末尾有两个0；20×50=1000；积的末尾有3个0．  
 故答案为：正确．

【分析】本题考点：整数的乘法及应用．  
 积的末尾0的个数不单只看因数末尾0的数量，因为因数0前面的数相乘仍可能会出现0．

运用举反例法，举出末尾0的数量多余2个和等于2个的情况即可判断．

三、填空题

7.【答案】 21；2100

【解析】【解答】解：7×3=21，70×30=2100。  
 故答案为：21；2100。

【分析】两个因数末尾各有1个0，先计算0前面数字的积，然后在积的末尾添上两个0即可。

8.【答案】5或6或7或8或9

【解析】【解答】如果3□×60≈2400，那么3□≥35，□里可以填大于等于5的数.  
故答案为：5或6或7或8或9【分析】两位数乘两位数的估算，可以按照四舍五入法，把因数估成接近的整十数，然后相乘即可.

9.【答案】100；40；4000；4000

【解析】【解答】解：97×41≈100×40=4000  
所以在计算97×41时，可以把97当作100，把41看作40，这两个新数的乘积是4000，  
所以97×41≈4000；  
过答案为：100，40，4000，4000．  
【分析】97×41，把97看作100，41看作40，再进行计算．整数乘法的估算，把因数看作与它接近的整十数或整百数，然后再进一步解答．

四、解答题

10.【答案】解：15×45=675（人），675<700，所以不够坐。  
答：700名游客去大理游玩，不够坐。

【解析】【分析】先计算实际能坐多少人，再与计划人数进行比较。

11.【答案】 （1）解：18×45=810（元）

答：全班每人买一个文具盒需要810元。

（2）解：12×45=540（元）

540>500

答：不够。

【解析】【分析】（1）全班总人数×文具盒的单价=全班每人买一个文具盒需要的钱数；  
 （2）全班总人数×笔筒的单价=全班每人买一个笔筒需要的钱数，需要的钱数和500元比较，判断是否够用。

12.【答案】解：14×19=266(字)  
答：大约266字.

【解析】【分析】先数出每行有多少个数字，然后数出大约有多少行(注意两个半行合成一整行)，然后用每行数字数乘行数即可计算出大约有多少字.

五、综合题

13.【答案】 （1）解：99×10=990  
（2）解：30×14÷7=60  
（3）解：36×35=1260  
（4）解：32×75=2400

【解析】【分析】（1）最大两位数是99，最小两位数是10，求它们的积用乘法；（2）30×14=420，一个两位数乘7是420，求这个数用除法，420÷7=60；（3）求36的35倍是多少用乘法；（4）求75个32是多少用乘法。

六、应用题

14.【答案】40×35＝1400（元）  
答：已收款1400元。

【解析】40×35＝1400（元）  
答：已收款1400元。  
【分析】解答时可以从条件入手，由已知的两个条件可以求出什么问题；或从问题入手，写出要求这个问题需要知道哪两个条件，由此解答。